

ชื่อผลงาน การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล

ผู้ประเมิน นางพิมพ์า พัฒน์ศรีเรือง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การประเมินในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล 3) ประเมินกระบวนการของโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล 4) ประเมินผลผลิตของโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล กลุ่มที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ปีการศึกษา 2567 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ปีการศึกษา 2567 จำนวน 74 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 คน นักเรียนห้องเรียน SMTP ปีการศึกษา 2567 จำนวน 132 คน ผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTP ปีการศึกษา 2567 จำนวน 132 คน กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) และทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 271 คน ได้ดังนี้ ครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ปีการศึกษา 2567 จำนวน 74 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 63 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 คน นักเรียนห้องเรียน SMTP ปีการศึกษา 2567 จำนวน 132 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน ผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียน SMTP ปีการศึกษา 2567 จำนวน 132 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คนและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมิน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

จากการศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Mathematics and Technology Program : SMTP) ของ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล สรุปผลการการศึกษาได้ ดังนี้

ด้านบริบทของโครงการตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีความเหมาะสมเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านผลผลิตการดำเนินงานของโครงการ ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด