

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ผู้วิจัย นางพิมพ์า พัฒน์ศรีเรือง

โรงเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 236 คน บุคลากรครู จำนวน 75 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 4 คน นักการศึกษา 2 คน ศึกษาพิเศษ 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปลายเปิดการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู แบบประเมินความเหมาะสมของร่างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบประเมินประสิทธิผล และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พบว่า กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญและควรส่งเสริมให้มากยิ่งขึ้น เป็นกิจกรรมที่ต้องการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.77

2. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พบว่า รูปแบบสร้างขึ้นชื่อว่า TDFM Model มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ร่วมคิด (Think : T) 2) ร่วมทำ (Do : D) 3) ร่วม

ตาม (Follow : F) และ 4) ร่วมแก้ไข (Modify : M) พบว่า การประเมินรูปแบบฯ มีความเหมาะสมและ
เป็นไปได้ อยู่ในระดับ มาก

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของ
ครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พบว่า การใช้รูปแบบฯ มี
ประสิทธิผลภาพรวมอยู่ในระดับ มาก และครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบฯ อยู่ในระดับ มาก